

Rozdział 1 Hallo Laura! Lekcja 5

Godzina 1 (8)

Tematy:

- powitania, pożegnania,
- samopoczucie.

Cele komunikacyjne:

- powitania, pożegnania,
- pytanie o samopoczucie,
- udzielanie odpowiedzi dot. własnego samopoczucia.

Słownictwo:

- Wie geht's?
- Danke,
- super, prima, sehr gut, fantastisch, so lala, es geht, schlecht, nicht gut.

Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadanie interaktywne.

Wprowadzenie do lekcji

Lekcję można rozpocząć od zaśpiewania piosenki *Guten Morgen!* Następnie nauczyciel powtarza z uczniami zwroty z poprzednich lekcji.



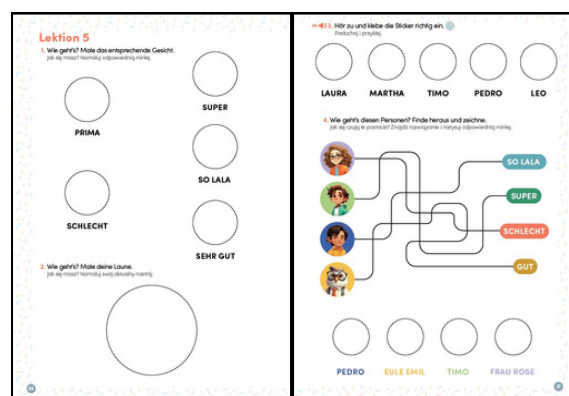
1. Przed słuchaniem nauczyciel prosi uczniów, aby spróbowali odgadnąć, jak czują się bohaterowie komiksu. Propozycje zapisuje na tablicy. Przy każdej propozycji maluje odpowiedni emotikon.

2. Uczniowie słuchają nagrania i weryfikują swoje przypuszczenia.

3. Zabawa w łańcuszek (Kettenübung). Nauczyciel zadaje pytanie pierwszemu uczniowi: *Hallo ..., wie geht's?* Uczeń odpowiada, a następnie zadaje pytanie swojemu koledze. Zabawa trwa tak długo, aż ostatni uczeń zada pytanie nauczycielowi.

4. Uczniowie wykonują w zeszyte ćwiczeń ćwiczenie 1 str. 20 polegające na domalowaniu odpowiedniej minki do podanego podpisu.

Następnie w ćwiczeniu 2 str. 20 malują minę przedstawiającą swój aktualny nastrój.



06. ZĆ

5. Uczniowie realizują ćwiczenie 2 str. 18 z zeszytu ćwiczeń.

Cel zadania:

- utrwalanie poznanego słownictwa,
- ćwiczenie sprawności rozumienia tekstu słuchanego.

Uczniowie na podstawie wysłuchanego nagrania mają za zadanie przykleić odpowiednio naklejki symbolizujące nastrój bohaterów serii Viel Spaß!

6. W celu utrwalenia wiadomości uczniowie wykonują z zeszytu ćwiczeń ćwiczenie 4 str. 21, polegające na odszyfrowaniu nastroju danego bohatera i namalowaniu odpowiedniej minki.

Zakończenie lekcji

W trakcie podsumowania lekcji nauczyciel pokazuje odpowiednią pięteczkę z minką pytając uczniów: *Wie geht's?* Nauczyciel może zmienić strukturę pytania na: *Wie geht es dir?*
Nauczyciel żegna się z uczniami.